

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педиатрия»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1. В.ОД.2

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.76 «Стоматология детская»

Квалификация: Врач - стоматолог детский

Объем: 36 часов/1 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по педиатрии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной, медико-санитарной помощи, неотложной и специализированной медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача стоматолога детского и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик по педиатрии в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни детей, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК-1):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК-7):

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.

Краткое содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	Виды учебной работы (в АЧ)	Оценочные средства
---	----------------------	----------------------------	--------------------

п/п	дисциплины								всего	
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР			
1	Общие вопросы педиатрии	2		6		4	6	18	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты	
2	Отдельные нозологии в педиатрии	2		6		4	6	18	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты	
	ИТОГО	4		12		8	12	36		

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа